



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno



Classico, Linguistico, Scientifico, Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese
Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto
Tel.099/4539332 (presidenza) – 099/4534895 (segreteria e fax)
www.liceoaristosseno.edu.it - email : tapc070005@istruzione.it
PEC : tapc070005@pec.istruzione.it - C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730
Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
Prot. 0014022 del 29/09/2020
08 (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2020-21

INTEGRATO IN OTTEMPERANZA AL D.M. 89 DEL 07/08/2020

e al Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 del 06/08/2020

(Art. 3 DPR 235/2007)

- **Visto** il D.M. n.5843/A3 del 16/10/2006-"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- **Visto** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998-"Statuto delle studentesse e degli studenti";
- **Visto** il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 - "Regolamento recante modifiche e integrazioni al DPR 249/98";
- **Visto** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 -"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- **Visto** il D.M. n.30 del 15/3/2007-"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- **Visto** il D.M.104/2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
- **Vista** la nota MIUR prot. n. 2519 del 15/04/2015 "Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- **Visto** la legge 107 del 13 luglio 2015 " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **Visto** il D.M. 774 del 04/09/2019 Linee Guida Percorsi per le competenze Trasversali e per l' Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro legge 107/2015)
- **Visto** il D.M. 39 del 26/06/2020 "Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l' a.s. 2020-21;
- **Visto** il "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 (m pi AOOGABMI Registro decreti prot. 87 del 06/08/2020)
- **Visto** il D.M. 89 del 07/08/2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata di cui al Decreto del Ministro dell' Istruzione n. 39 del 26 giugno 2020"

Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Preso atto che il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

L' ISTITUZIONE SCOLASTICA STIPULA CON L' ALUNNO E LA SUA FAMIGLIA IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

I docenti si impegnano a:

- **Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;**
- **Utilizzare in classe il cellulare esclusivamente per attività didattiche;**
- **Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;**
- **Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;**
- **Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;**
- **Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;**
- **Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.**
- **Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;**
- **Effettuare almeno il numero minimo di verifiche nel corso dell' anno (DUE verifiche scritte e TRE orali per le discipline con due ore di lezione e TRE verifiche scritte e TRE orali per le altre discipline anche in modalità didattica a distanza, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza) come previsto dal Collegio dei docenti e dai Dipartimenti disciplinari;**
- **Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;**
- **Realizzare un clima scolastico sereno e positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;**
- **Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità negli alunni;**
- **Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;**
- **Rafforzare nell' alunno il senso di responsabilità verso le istituzioni, la società, le singole persone;**
- **Educare al confronto, nel rispetto dei valori democratici, per realizzare una cittadinanza attiva e responsabile;**
- **Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;**
- **Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate, utilizzando soprattutto la Didattica digitale integrata.**
- **Osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico- sanitaria e ad entrare nell' istituto solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;**

ATTIVITA' DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.M. 89 DEL 07/08/2020)

I docenti si impegnano a:

- **Definire le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza con la didattica a distanza;**
- **Definire il livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.**
- **Tener conto della progettazione dell'attività educativa e didattica in modalità didattica digitale integrata, al fine di garantire omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.**
- **Porre attenzione agli alunni più fragili. Nel caso in cui si propenda per attività di DDI, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute,**

- opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare
- Operare, per le situazioni di fragilità periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti
 - Assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, ciascuna istituzione scolastica individua **una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza** dei dati a garanzia della *privacy*.
 - Offrire agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.
 - **Assicurarsi almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown,
 - Predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona avendo cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.
 - **Assicurare una valutazione costante, garantendo trasparenza e tempestività** e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.
 - **Coordinare il carico di lavoro giornaliero da assegnare, con possibilità di registrare e riascoltare le lezioni**, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP per gli alunni B.E.S.

I docenti per le attività di sostegno, **sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, si impegnano a** curare l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- **Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;**
- **Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;**
- **Prendere coscienza dei propri diritti e doveri, rispettando leggi e regolamenti al fine di realizzare una civile convivenza**
- **Utilizzare in classe il cellulare esclusivamente per attività didattiche;**
- **Utilizzare dispositivi personali tipo tablet o smartphone solo su richiesta dei docenti e sotto il loro diretto controllo, per attività laboratoriali e didattica digitale integrata;**
- **Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;**
- **Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta anche nel rispetto delle disposizioni ministeriali per contenere la diffusione di COVID-19;**
- **Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;**
- **Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;**
- **Rispettare i docenti, i compagni, il personale della scuola;**

- **Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamenti lesivi della dignità e della privacy della persona;**
- **Usare un abbigliamento e un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.**
- **Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola consapevole che ogni danno a persone, cose o suppellettili dovrà essere risarcito, secondo le modalità stabilite dal Regolamento d'Istituto;**
- **Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, dimostrando un atteggiamento collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni;**
- **Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;**
- **Favorire la comunicazione scuola/famiglia;**
- **Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.**
- **Osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico- sanitaria e ad entrare nell'istituto solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;**
- **Prendere coscienza delle regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dai collaboratori scolastici e applicarle costantemente;**
- **Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;**

ATTIVITA' DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.M. 89 DEL 07/08/2020)

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Assumere comportamenti corretti durante le attività di didattica digitale integrata nei confronti del docente e dei compagni di classe, rispettando il regolamento d'istituto ed il regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria;
- Rispettare per intero l'orario di lavoro della classe per il gruppo che segue l'attività a distanza, nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza;
- Seguire almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*;
- Custodire con cura eventuali attrezzature informatiche fornite dalla scuola in comodato d'uso evitando danneggiamenti.

I genitori si impegnano a:

- **Conoscere l'Offerta formativa della scuola;**
- **Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;**
- **Informarsi, attraverso colloqui periodici su richiesta, del rendimento scolastico del figlio, collaborando con i docenti in caso di scarso profitto e/o indisciplina;**
- **Assicurare una frequenza regolare del figlio alle attività scolastiche, limitando ritardi, uscite anticipate o assenze ingiustificate;**
- **Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;**
- **Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;**
- **Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.**
- **Limitare i contatti telefonici con il figlio a casi di effettiva urgenza e solamente attraverso gli uffici di segreteria.**
- **Ricordare al figlio di non far uso a scuola del telefono cellulare o di altri dispositivi audiovisivi se non per attività didattiche.**
- **Ricordare al figlio che dispositivi personali tipo tablet o smartphone potranno essere usati solo su richiesta dei docenti e sotto il loro diretto controllo, per attività di didattica digitale integrata o laboratoriale.**

- **Rispettare la libertà di insegnamento, esercitata in coerenza con gli obiettivi formativi, generali e specifici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto e della programmazione di classe e del piano di lavoro individuale dei docenti;**
- **Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico.**
- **Informare la scuola di ogni problema di salute del figlio, in modo da permettere all'istituto di adempiere con cognizione di causa ai suoi doveri istituzionali durante le attività scolastiche**
- **Vigilare sulla partecipazione del proprio figlio alle attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l' Orientamento previste dalla vigente normativa (D.M. 774 del 04/09/2019).**
- **Risarcire eventuali danni ai locali dell' istituto e alle attrezzature scolastiche causati dal figlio;**
- **Informarsi costantemente sulle misure di contenimento del contagio vigenti e pubblicate dall'istituto e sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;**
- **Provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti all' interno dell' istituto, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;**

ATTIVITA' DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.M. 89 DEL 07/08/2020)

I genitori si impegnano a:

- Condividere con i docenti gli approcci educativi, finanche i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni;
- Collaborare con l' istituto e con i docenti della classe per favorire una frequenza ed impegno costanti alle attività di didattica digitale integrata da parte dei loro figli ;
- Restituire eventuali attrezzature informatiche fornite dalla scuola in comodato d'uso per la didattica digitale integrata alla fine dell' anno scolastico

Il personale non docente si impegna a:

- **Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;**
- **Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;**
- **Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;**
- **Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;**
- **Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).**
- **collaborare attivamente e responsabilmente con il Dirigente scolastico e i docenti dell' istituto per contrastare la diffusione di COVID-19 ed altre patologie all' interno dell' istituto;**
- **Osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;**

ATTIVITA' DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.M. 89 DEL 07/08/2020)

Il personale non docente si impegna a:

- Garantire il necessario supporto informatico e multimediale ai docenti ed alunni alle attività didattiche a distanza;
- Contribuire a rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per le attività di didattica digitale integrata;
- **Creare *repository* scolastiche in collaborazione con l'animatore digitale e con i docenti**, ove non già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico;
- Assicurare la frequenza di specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie alla Didattica digitale integrata;

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;**
- **Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;**
- **Predisporre offerte formative integrative,finalizzate anche al recupero e al potenziamento dell'apprendimento (PAI Piano d'apprendimento individualizzato e PIA Piano di integrazione degli apprendimenti);**
- **Informare sul funzionamento della scuola,sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi;**
- **Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;**
- **Garantire il rispetto della privacy di studenti e famiglie;**
- **Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate, anche in collaborazione con Enti Locali, Istituzioni e Associazioni del Territorio.**
- **Favorire la libera espressione di opinioni, purché manifestate correttamente nel rispetto della dignità della persona;**
- **Tutelare il diritto di riunione e di assemblea di studenti e genitori, secondo le modalità previste dagli Organi Collegiali (DPR 416/74);**
- **Organizzare le attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l' Orientamento previste dalla vigente normativa (D.M. 774 del 04/09/2019);**
- **Garantire pienamente i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente Patto.**
- **Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile,la diffusione dell'infezione all' interno dell' istituto. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio. Tuttavia, è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante le attività didattiche, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la tipologia delle attività svolte e per la tipologia di utenza;**
- **Fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato all' interno dell' istituto per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi a comunicare all' utenza dell' istituto eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;**
- **Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.**

ATTIVITA' DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.M. 89 DEL 07/08/2020)

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **Rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.**
- **Fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata**
- **Integrare il Regolamento d' istituto con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni con particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo; inserire nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata**
- **Procedere ad una formazione mirata che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.**
- **Tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici.**
- **Favorire il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È opportuna, oltre alla menzionata tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi.**

- Predisporre all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.

Il presente Patto educativo integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e NON si sostituisce ad essi; pertanto i firmatari sono consapevoli che dovranno comunque attenersi al rispetto delle leggi e dei regolamenti. Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico, del docente Coordinatore di classe e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

L'Alunno/a _____

Il/I Genitore/i _____

Il Docente Coordinatore _____

Il Dirigente Scolastico _____

