



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS PLUS -JOB SHADOWING

2023-1-IT02-KA121-SCH-000136300

Liceo *Aristosseno*, Taranto

19-23 agosto 2024

Partecipanti:

Dirigente Scolastica Rita Frunzio

Prof.ssa Maria D. Mazziotta

Prof.ssa Giovanna Schiavone

Scuola ospitante: *Lauttasaaren Yhteiskoulu*, Helsinki





Presentazione generale

Dal 19 al 23 agosto 2024 la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rita Frunzio e le docenti Maria Domenica Mazziotta e Giovanna Schiavone del Liceo 'Aristosseno' di Taranto, hanno realizzato un'attività di job shadowing presso la scuola 'Lauttasaaren Yhteiskoulu' di Helsinki, nell'ambito del progetto Erasmus+ KA121.

La *Lauttasaaren Yhteiskoulu* è una scuola indipendente, il che significa che, pur operando nel sistema educativo finlandese e seguendo le linee guida nazionali in termini di curriculum e standard educativi, non è gestita

direttamente dalle autorità pubbliche o municipali. La scuola riceve finanziamenti pubblici come altre scuole del Paese, ma ha una maggiore autonomia nella gestione quotidiana rispetto alle scuole pubbliche tradizionali. Questo le consente di prendere decisioni su questioni amministrative, finanziarie e organizzative in modo più indipendente.

La gestione è spesso affidata a un consiglio direttivo, composto da rappresentanti della scuola, genitori e altre parti interessate, che prende decisioni chiave su budget, assunzioni e politiche scolastiche.

In generale, la Lauttasaaren Yhteiskoulu può avere un certo grado di autonomia nelle politiche di ammissione degli studenti, ma in Finlandia il sistema educativo è inclusivo, quindi anche le scuole indipendenti tendono a seguire criteri di accesso equi e aperti.

La struttura educativa è ben organizzata e suddivisa in vari indirizzi di studio, che permettono agli studenti di seguire un curriculum personalizzato e in linea con i loro interessi e le loro ambizioni future.

Il programma scolastico è strutturato in modo da fornire un'educazione equilibrata e completa, che include sia materie di base che opzionali. La scuola offre istruzione sia a livello di scuola media (*peruskoulu*) che a livello di liceo (*Lukio*), seguendo le linee guida nazionali finlandesi.

La combinazione di materie obbligatorie e opzionali permette agli studenti di personalizzare il proprio percorso di apprendimento in base ai propri interessi e talenti.

La tecnologia è integrata in maniera efficace nel processo di insegnamento, con lavagne interattive, tablet e computer a disposizione sia degli insegnanti che degli studenti. La scuola promuove un ambiente di apprendimento collaborativo, in cui gli studenti sono incoraggiati a lavorare.

Il Dirigente Scolastico e lo staff della presidenza svolgono un ruolo centrale nella gestione e nell'organizzazione della scuola. Questi ruoli includono la supervisione delle attività didattiche, l'approvazione dei programmi di studio, l'allocazione delle risorse finanziarie, la gestione amministrativa e il coordinamento tra il personale, gli studenti e le famiglie. La segreteria, inoltre, supporta tutte le operazioni quotidiane della scuola.

L'edificio scolastico è moderno e ben attrezzato, con spazi pensati per favorire sia l'apprendimento che il benessere degli studenti. La scuola dispone di aule luminose e spaziose, laboratori scientifici all'avanguardia, una biblioteca ben fornita, sale per la musica, le arti, servizi enogastronomici, falegnameria, cucito etc., ampie aree comuni dove gli studenti possono rilassarsi durante le pause e una piscina all'aperto. È immerso in un'area verde, arricchita da numerose installazioni create con materiali riciclati. Studenti e docenti si spostano principalmente in bicicletta, mentre gli alberi presenti all'interno del perimetro scolastico sono adornati con piccole casette di legno, costruite dagli alunni per offrire riparo agli uccelli. Anche nella mensa scolastica si manifesta un forte impegno ambientale, grazie all'utilizzo di stoviglie biodegradabili. L'intera comunità scolastica è attenta alla raccolta differenziata, e l'atmosfera ordinata e silenziosa che si respira a scuola riflette un profondo rispetto per l'ecosistema e la qualità della vita.



Indirizzi di Studio della *Lauttasaaren Yhteiskoulu*

Lingue Straniere: Un percorso fortemente orientato all'apprendimento delle lingue, con corsi di vari livelli di inglese, svedese, spagnolo, francese, italiano e altre lingue. Questo indirizzo prepara gli studenti a carriere internazionali o ulteriori studi in ambito linguistico.

Scienze: Un curriculum focalizzato sulle materie scientifiche, tra cui biologia, chimica, fisica e matematica. Gli studenti che scelgono questo indirizzo sono spesso orientati verso carriere nel campo scientifico o ingegneristico.

Arti e Cultura: Un percorso che comprende studi approfonditi nelle arti visive, nella musica e in altre discipline culturali. Questo indirizzo è ideale per studenti con una forte passione per le arti e che aspirano a una carriera in questo settore.

Economia e Scienze Sociali: Un programma orientato alle scienze economiche e sociali, con corsi di economia, diritto, sociologia e scienze politiche. Gli studenti di questo indirizzo spesso proseguono gli studi in ambito economico, politico o sociale.

Affiancamento lavorativo

L'esperienza si è concentrata soprattutto sull'osservazione di lezioni di lingue straniere, in particolare spagnolo, francese e italiano, dell'insegnamento di psicologia e sull'analisi della struttura e dell'organizzazione della scuola. Le lezioni osservate hanno evidenziato un approccio pedagogico vario e coinvolgente, capace di motivare gli studenti e di stimolare il loro interesse.

L

In classe di Spagnolo



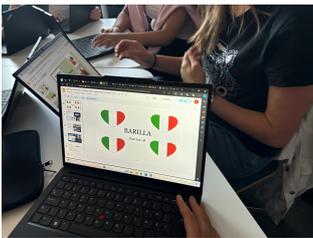
Le lezioni di spagnolo si concentrano sull'acquisizione delle competenze comunicative, con un forte enfasi sulla conversazione e sulla comprensione orale. Gli studenti sono coinvolti in attività interattive, come giochi di ruolo e discussioni su temi vari. L'insegnante utilizza una varietà di materiali didattici, inclusi video, canzoni e articoli di giornale, per stimolare l'interesse degli studenti.



In classe di Francese

Le lezioni di francese hanno un approccio più tradizionale, con un focus sulla grammatica e sul lessico. Gli studenti lavorano su esercizi di grammatica e traduzione, seguiti da una discussione di gruppo in francese. L'insegnante integra attività di ascolto e lettura, utilizzando testi letterari e brani musicali francesi per arricchire il vocabolario degli studenti e migliorare la loro comprensione del contesto culturale.

In classe di Italiano



Le lezioni di italiano si distinguono per il loro approccio comunicativo, simile a quello osservato durante le lezioni di spagnolo. Gli studenti partecipano attivamente a conversazioni e dibattiti su argomenti culturali italiani. L'insegnante incoraggia l'uso della lingua attraverso attività ludiche e creative, come la creazione di brevi scenette, slogan pubblicitari, itinerari turistici e l'analisi di film e canzoni italiane.

In classe di psicologia



La psicologia è una materia che viene offerta come parte del curriculum scolastico, soprattutto per gli studenti delle scuole superiori (lukio). L'insegnante pianifica e struttura il curriculum di psicologia in base alle linee guida nationally finlandesi, adattandolo alle esigenze e agli interessi degli studenti. Il programma copre una vasta gamma di argomenti, tra cui lo sviluppo umano, la percezione, l'apprendimento, la memoria, le emozioni, la personalità e la psicologia sociale. Le lezioni sono progettate per essere interattive, combinando teoria e pratica. L'insegnante utilizza una varietà di metodi didattici, come lezioni frontali, discussioni di gruppo, analisi di casi studio, progetti pratici e attività sperimentali. Sebbene non sia un consulente psicologico, l'insegnante di psicologia è spesso una figura di support's per gli studenti, offrendo ascolto e guida su temi che riguardano lo sviluppo personale, la gestione dello stress e il benessere menta

PROGRAMMA SCOLASTICO

Il programma scolastico è strutturato in modo da fornire un'educazione equilibrata e completa, che include sia materie di base che opzionali. La scuola offre istruzione sia a livello di scuola media (peruskoulu) che a livello di liceo (Lukio), seguendo le linee guida nazionali finlandesi.

Sistema scolastico

Dalla fine degli anni Ottanta il liceo finlandese ha acquisito una struttura modulare . Ci sono voluti 12 anni per completare questa riforma, il cui primo passo è stata la soppressione, nel 1975, delle due separate filiere liceali, quella letteraria e quella scientifica.

La nuova struttura ha comportato il superamento della classe ; al suo posto ci sono moduli, in parte simili a quelli che esistono all'università, sui quali gli studenti organizzano il loro percorso di studi. I moduli consistono complessivamente di 75 "corsi" nei 3 anni, ciascun corso è composto di 38 lezioni di 45' ripartite in 6 settimane (una media di circa 712 ore piene all'anno). L'ultima settimana di ciascun corso è dedicata agli esami . Sui 75 corsi, 45 sono obbligatori, 30 sono a scelta (cioè il 40%). Questi ultimi possono consistere nell'approfondimento di un corso obbligatorio o in una nuova disciplina. Ciò permette ai liceali di definire l'identità del proprio percorso scolastico orientandolo su campo di discipline piuttosto che su un altro, per esempio sulla musica oppure sulle scienze.

Materie di Base Scuola Media (Peruskoulu)

Le materie di base sono obbligatorie per tutti gli studenti e includono:

- Lingua e Letteratura Finlandese (o Svedese, a seconda della lingua madre)
- Lingue Straniere: Inglese (inizia generalmente al 3° grado), Svedese (come seconda lingua nazionale obbligatoria dal 6° grado)
- Matematica
- Scienze Naturali: Fisica, Chimica, Biologia e Geografia
- Storia e Educazione Civica
- Religione o Etica: A seconda delle preferenze religiose o non religiose degli studenti
- Educazione Fisica
- Musica e Arti Visive
- Artigianato: Lavori manuali (tecnologia e tessile) e cucina
- Salute: Educazione alla salute e benessere

Materie Opzionali

- Lingue Straniere Aggiuntive: Oltre all'inglese e allo svedese, gli studenti possono scegliere di studiare altre lingue, come il tedesco, il francese, lo spagnolo o il russo.
- Tecnologia e Informatica: Corsi avanzati in programmazione, robotica e utilizzo di software.
- Arti e Musica Avanzate: Corsi più specializzati in musica, teatro, arti visive.
- Scienze e Matematica Avanzate: Per gli studenti interessati ad approfondire queste aree.

Ore di Lezione

- Gli studenti della scuola media frequentano circa 30-35 ore settimanali di lezione, distribuite tra le diverse materie obbligatorie e opzionali.
- Gli studenti del Liceo

Materie di Base Liceo (Lukio)

Le materie obbligatorie al liceo includono:

- Lingua e Letteratura Finlandese (o Svedese)
- Lingua Inglese e Svedese (seconda lingua nazionale)
- Matematica**: Viene offerta in due percorsi, uno più esteso (matematica avanzata) e uno più breve (matematica di base)
- Scienze Naturali: Fisica, Chimica, Biologia e Geografia
- Storia e Educazione Civica
- **Religione o Etica**
- Filosofia e Psicologia
- Educazione Fisica
- Arte e Musica
- Salute

Materie Opzionali

Gli studenti del liceo hanno maggiore libertà di personalizzare il proprio curriculum scegliendo materie opzionali in base ai loro interessi e ai futuri obiettivi di studio o carriera:

- Lingue Straniere Aggiuntive: Gli studenti possono proseguire lo studio di lingue già avviate o iniziare nuove lingue.
- Corsi Avanzati di Scienze: Corsi più approfonditi di fisica, chimica, biologia e matematica.
- Scienze Sociali: Sociologia, economia, psicologia avanzata.
- Tecnologia e Informatica: Corsi avanzati di programmazione, sviluppo software, e studi tecnologici.
- Arti e Creatività: Corsi avanzati di arti visive, design, musica e teatro.
- Progetti di Ricerca: Gli studenti possono partecipare a progetti di ricerca in collaborazione con università o altre istituzioni educative.

Esami e Valutazione

- Esami di Maturità (*Ylioppilastutkinto*): Al termine del percorso liceale, gli studenti devono sostenere gli esami di maturità, che includono prove scritte in varie materie tra cui il finlandese (o svedese), matematica, lingue straniere e scienze sociali o naturali.
- Valutazione Continua: Durante entrambi i cicli scolastici, gli studenti sono valutati attraverso prove scritte, progetti, presentazioni orali e partecipazione in classe. La valutazione tiene conto non solo delle competenze acquisite ma anche dell'impegno e della partecipazione attiva.

L'Approccio Olistico all'Apprendimento



Lezioni di Cucina

Le lezioni di cucina fanno parte del curriculum pratico della scuola e sono progettate per insegnare agli studenti non solo le tecniche culinarie, ma anche valori importanti come la collaborazione, la creatività e la consapevolezza della salute e dell'alimentazione. Durante queste lezioni, gli studenti imparano a preparare piatti sani e equilibrati, acquisendo al contempo conoscenze su ingredienti, nutrizione e sicurezza alimentare.

L'insegnamento della cucina è strettamente legato all'approccio olistico, poiché coinvolge aspetti sensoriali, emotivi e sociali dell'apprendimento. Gli studenti lavorano spesso in piccoli gruppi, imparando a collaborare, a risolvere problemi e a esprimere la loro creatività attraverso la preparazione di cibi.

Lezioni di Manualità



Le lezioni di manualità, che comprendono attività come la lavorazione del legno, la tessitura, il cucito e altri mestieri, sono un altro elemento chiave dell'approccio olistico della "Lauttasaaren Yhteiskoulu". Queste lezioni offrono agli studenti l'opportunità di sviluppare abilità pratiche e di affinare la loro destrezza manuale, la creatività e la capacità di concentrarsi su compiti complessi e dettagliati.

Durante le lezioni di manualità, gli studenti sono incoraggiati a esplorare materiali diversi e a sperimentare tecniche tradizionali e moderne. Inoltre, il lavoro manuale offre un'importante pausa dall'apprendimento teorico, permettendo agli

studenti di rilassarsi e di esprimere sé stessi in modo diverso.

L'Impatto dell'Apprendimento Olistico

L'apprendimento olistico alla Lauttasaaren Yhteiskoulu dimostra come un'educazione integrata, che combina l'acquisizione di conoscenze con lo sviluppo di abilità pratiche e il benessere personale, possa preparare gli studenti a vivere una vita piena e significativa. Le lezioni di cucina e manualità sono esempi concreti di come questo approccio possa essere applicato con successo, offrendo agli studenti un'educazione che va ben oltre il semplice accumulo di nozioni.

Obiettivi e finalità

Gli obiettivi e le finalità della mobilità di job shadowing presso la 'Lauttasaaren Yhteiskoulu' a Helsinki sono stati mirati a promuovere lo scambio di buone pratiche educative, lo sviluppo professionale dei partecipanti e la cooperazione internazionale. Ecco una descrizione dettagliata:

Obiettivi

1. Osservare e Apprendere Metodologie Didattiche Innovative

- Approccio Olistico: Comprendere come la Lauttasaaren Yhteiskoulu applica un approccio olistico all'educazione, integrando l'apprendimento accademico con lo sviluppo personale degli studenti.

- Didattica delle Lingue Straniere: Osservare come vengono insegnate le lingue straniere (spagnolo, francese, italiano, inglese) con metodi interattivi e comunicativi, e come queste metodologie possono essere adattate e implementate nel proprio contesto educativo.

2. Sviluppare Competenze Professionali

- Crescita Professionale: Migliorare le proprie competenze didattiche e pedagogiche attraverso l'osservazione e la riflessione sulle pratiche educative della scuola ospitante.

- Innovazione e Creatività: Stimolare nuove idee e approcci didattici attraverso l'esposizione a metodi innovativi di insegnamento, come le lezioni di cucina e manualità che favoriscono l'apprendimento pratico e la creatività.

3. Favorire lo Scambio Culturale e la Cooperazione Internazionale

- Interculturalità: Promuovere la comprensione e l'apprezzamento delle differenze culturali tra gli studenti e gli educatori finlandesi e quelli dei paesi partner.

- Collaborazione: Costruire reti di collaborazione durature tra istituti educativi di diversi paesi, favorendo lo scambio continuo di idee, risorse e metodologie.

4. Implementare Buone Pratiche nel Proprio Contesto Scolastico

- Trasferimento di Conoscenze: Adattare e implementare le buone pratiche osservate presso la Lauttasaaren Yhteiskoulu nel proprio ambiente educativo, migliorando così la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- Miglioramento dell'Offerta Formativa: Sviluppare nuove strategie didattiche che integrino elementi pratici e creativi, simili a quelli utilizzati nelle lezioni di cucina e manualità, per arricchire l'offerta formativa della propria scuola.

Finalità

1. Rafforzare la Qualità dell'Educazione

- Migliorare la qualità dell'educazione offerta dagli insegnanti coinvolti nel progetto, attraverso l'integrazione di nuove tecniche e metodologie apprese durante il job shadowing.

2. Promuovere l'Innovazione Didattica

- Introdurre nuove modalità di insegnamento e apprendimento nelle scuole di provenienza, ispirate alle pratiche innovative osservate alla Lauttasaaren Yhteiskoulu.

3. Sviluppare una Dimensione Europea dell'Istruzione

- Favorire un approccio educativo che abbracci una dimensione europea, promuovendo la mobilità degli insegnanti e la cooperazione internazionale tra istituti scolastici.

4. Empowerment degli Insegnanti

- Fornire agli insegnanti strumenti e competenze che li rendano più preparati e fiduciosi nell'affrontare le sfide educative, migliorando così l'apprendimento degli studenti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union