



Liceo Ginnasio Statale “Aristosseno”

Classico, Linguistico, Scientifico

Linguistico Internazionale e Scientifico Internazionale ad opzione Francese

BANDO INTERNO ANIMATORE DIGITALE

Al Personale Docente

[Tramite Portale Argo](#)

Oggetto: Bando Interno per l’individuazione di N° 1 docente **Animatore Digitale a.s.2023/2024**

Dirigente Scolastico

VISTA	la nota relativa all’Attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) – Individuazione degli animatori digitali ai sensi dell’articolo 31, comma 2, lettera b), del Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 16 Giugno 2015, n. 435;
VISTA	la nota Prot. 26374 del 13/10/2022 per la nomina di un animatore digitale;
PRESO ATTO	della dichiarazione di rinuncia all’incarico inoltrato dalla Prof.ssa Mariangela Rizzo e acquisita agli atti del Liceo prot. n. 22217 in data 13/09/2023;
RAVVISATA	pertanto la necessità di procedere all’individuazione dell’Animatore Digitale per il Liceo “Aristosseno” di Taranto, per il presente anno scolastico 2023/2024, da reperire tra il personale interno alla scuola medesima, tale da favorire il processo di digitalizzazione della scuola nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale;
TENUTO CONTO	della comunicazione del Dirigente scolastico, fornita ai docenti in sede di Collegio Docenti, giusta convocazione a mezzo di Circolare n. 50 prot. n. 15/09/2023 e integrazione circolare n. 63 prot. n. 22800 del 19/09/2023, di cui al punto 12 dell’o.d.g. previsto;
CONSIDERATO	che il docente animatore digitale dovrà operare all’interno della scuola per promuovere le seguenti attività: <ol style="list-style-type: none"> Formazione interna: stimolare la formazione interna della scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore) , favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi; Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie ed a altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; Creazione di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazioni su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per

	tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. 4. AVVIARE un percorso di innovazione digitale coerente con il fabbisogno della scuola.
CONSIDERATO	che in base a quanto previsto dall'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo al finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, al fine dell'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, l'Animatore Digitale provvederà alla realizzazione del relativo progetto che prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, nonché nell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma Scuola Futura;
CONSIDERATO	che tale compito prevede una significativa esperienza professionale nel campo specifico ed una buona conoscenza della realtà dell'Istituto;
CONSIDERATA	l'opportunità di permettere l'accesso alla candidatura ai soli docenti di ruolo che dichiarino di permanere nella scuola per almeno un altro biennio;

INVITA

i docenti del Liceo "Aristosseno" di Taranto, interessati a produrre domanda di candidatura per l'incarico di Animatore digitale, corredata di **Curriculum Vitae in formato europeo**.

L'esamina e la selezione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente scolastico e dal suo Staff.

Al termine dell'esame delle candidature pervenute, sarà stilata una graduatoria di merito.

La commissione procederà all'attribuzione dei punteggi secondo la tabella sotto riportata:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Laurea Magistrale	12 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza <ul style="list-style-type: none"> o Annuale o Biennale <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 punti 4 punti
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 4 punti
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI

B1	IDCERT – Animatore Digitale – Certificazione Informatica che attesti le proprie competenze digitali e le abilità per lo svolgimento della funzione di facilitatore delle Tecnologie Digitali in ambito scolastico	10 punti
B2	Esperienze professionali nel settore di pertinenza <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B3	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR <i>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</i>	1 punto per esperienza max 5 punti
B5	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 <i>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</i>	1 punto per esperienza max 5 punti
	TOTALE	MAX 100 PUNTI

Le candidature dovranno pervenire in forma scritta all'indirizzo di posta elettronica istituzionale tapc07005@istruzione.it via mail, in forma scritta tramite il modello allegato, **entro le ore 12.00 del giorno 26/09/2023.**

R. Istr
DSGA AP



F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Prof.ssa Rita FRUNZIO
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005